

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Elementy profesjonalizmu	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/D03			Elements of professionalism	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. hum. Zdzisław Jezierski, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		z.jezierski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych, oraz określenie priorytetów w postępowaniu lekarskim.</li> <li>2. Uzyskanie umiejętności koncentrowania się na potrzebach pacjenta, jego rodziny i otoczenia, wdrażanie najwłaściwszego postępowania, oraz przewidywania rezultatów własnych działań.</li> <li>3. Zwrócenie uwagi na konieczność ustawicznego samokształcenia i uzupełniania wiedzy.</li> <li>4. Zdobyć wiedzy na temat sposobów komunikowania się z pacjentem i jego rodziną, a także personelem współuczestniczącym w procesie leczenia.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 7 wykładów po 2 h i jeden wykład 1 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesjonalizm w zawodzie lekarza, czym jest medycyna i praca lekarza.</li> <li>2. Pojęcie etyki zawodowej i wzorce etyczne zawarte w kodeksie etyki lekarskiej.</li> <li>3. Umiejętność koncentrowania się na potrzebach pacjenta, organizowanie działalności medycznej i pracy zespołowej na rzecz pacjenta.</li> <li>4. Modele współpracy na płaszczyźnie: lekarz — pacjent.</li> <li>5. Formy komunikowania się z pacjentem: rodzaje komunikowania się - komunikacja werbalna (zakłócenie przebiegu procesu komunikacji, błędy komunikacji i strategie ich eliminacji); znaczenie ej.</li> <li>6. Główne problemy w komunikacji: trudności w komunikowaniu (dzieci, osoby starsze z zaburzeniami poznawczymi, osoby niepełnosprawne umysłowo, pacjenci z problemami psychiatrycznymi, obcokrajowcy). Sposoby angażowania i utrzymania kontaktu w tych sytuacjach.</li> <li>7. Rozwój profesjonalny i uczenie się przez całe życie.</li> <li>8. Główne zasady i powinności lekarza prowadzącego badania empiryczne.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykład</b> Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji oraz prezentacją audiowizualną.</li> <li>2. <b>Praca samodzielna</b> Studiowanie literatury przedmiotu.</li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen z obecności na zajęciach, sprawdzianów pisemnych oraz testu końcowego z wybranych treści programowych przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykład</b> Ocena z testu końcowego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy stanowi ocenę zaliczającą przedmiot.</li> <li>2. <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></li> </ol>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.</i>	<i>D.W1 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>W2</b>	<i>Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy, oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu.</i>	<i>D.W3 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>W3</b>	<i>Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.</i>	<i>D.W6 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>W4</b>	<i>Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.</i>	<i>D.W7 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>W5</b>	<i>Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia; zna problematykę adaptacji do choroby, jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny.</i>	<i>D.W10 +++ D.W11 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>U1</b>	<i>Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.</i>	<i>D.U1 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>U2</b>	<i>Umie dostrzec oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje; wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego.</i>	<i>D.U2 +++ D.U3 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>U3</b>	<i>Umie informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.</i>	<i>D.U6 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>U4</b>	<i>Umie przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu; udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.</i>	<i>D.U7 +++ D.U8 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
<b>U5</b>	<i>Identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje; stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.</i>	<i>D.U10 +++ D.U11 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>U6</b>	<i>Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia; przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.</i>	<i>D.U12 +++ D.U13 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
<b>U7</b>	<i>Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną.</i>	<i>D.U16 +++ D.U17 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
<b>K1</b>	<i>Umie przestrzegać praw pacjenta</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Ocena nauczyciela</i>
<b>K2</b>	<i>Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych.</i>	<i>K.K4 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
<b>K3</b>	<i>Potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
<b>K4</b>	<i>Potrafi przekazywać informacje z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców.</i>	<i>K.K12 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
<b>K5</b>	<i>Potrafi przekazywać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów ( SPIKES, EMPATIA, ABCDE.</i>	<i>K.K13 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Gordon T., Edwards W.S. 2009. *Rozmawiać z pacjentem: podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Academica".
2. Janczukowicz J. (red.). 2014. *Profesjonalizm lekarski*. Warszawa: Medical Tribune Polska.
3. Łuków P. 2012. *Moralność medycyny. O sztuce dobrego życia i o sztuce leczenia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Semper.
4. Macario L., Rocchi M. 2011. *Komunikacja w relacjach niesienia pomocy*. Kraków: WAM.

### Literatura uzupełniająca

1. Dobek-Ostrowska B. 1999. *Podstawy komunikowania społecznego*. Wrocław: Astrum.
2. Galewicz W. (red.). 2011. *Badania naukowe z udziałem ludzi*. Kraków: Universitas.
3. Janczukowicz, J. 2012. *Wprowadzenie do problematyki profesjonalizmu medycznego*. *Medycyna po dyplomie* 12:43-48.
4. Ziolkowska-Rudowicz E., Kładna A. 2014. *Empatia w medycynie*. Szczecin: Pomorska Akademia Medyczna.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	10 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	10 h/ 0,3 ECTS	15 h/ 0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,0 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

Kontakt z wykładowcą: [z.jezierski@uthrad.pl](mailto:z.jezierski@uthrad.pl)

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.